

GUÍA DE REFORZAMIENTO

ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS: DEBIDO A LAS CIRCUNSTANCIAS EN QUE NUESTRAS ALUMNAS DEBEN QUEDARSE EN CASA PARA EVITAR CONTAGIO DEL CORONAVIRUS; EL COMITÉ DE EDUCADORAS HA PREPARADO ALGUNAS ACTIVIDADES QUE PODRÁN SER REALIZADAS EN SUS HOGARES CON LAS ALUMNAS DE TERCER NIVEL TRANSICIÓN (PRE KINDER Y KINDER) DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO.SUS OBJETIVO E INSTRUCCIONES SE NCUENTRAN AL INICIO DE CADA PÁGINA .



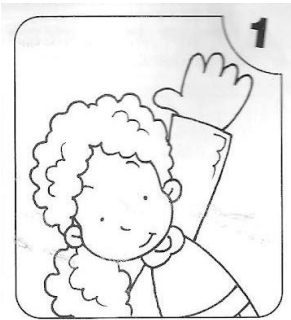
NOMBRE: _____

ACTIVIDAD 1

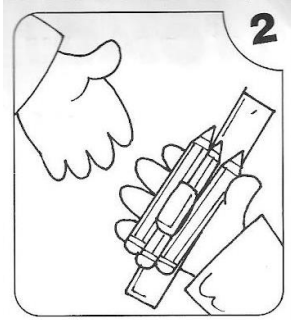
OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: CC OAT 10 Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías

INSTRUCCIONES: Conversa junto a tus padres acerca de las normas de convivencia y coloréalas.



1
LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



2
PRESTO MIS ÚTILES
A MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



3
NO TIRO PAPELES
AL SUELO



4
PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



5
JUEGO CON TODOS
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



6
ESPERO MI TURNO



7
ESCUCHO A
MIS COMPAÑEROS
Y COMPAÑERAS



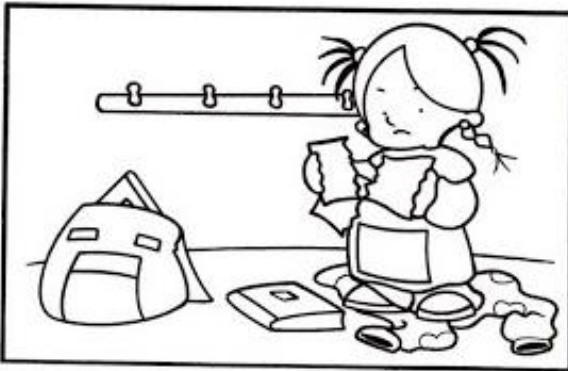
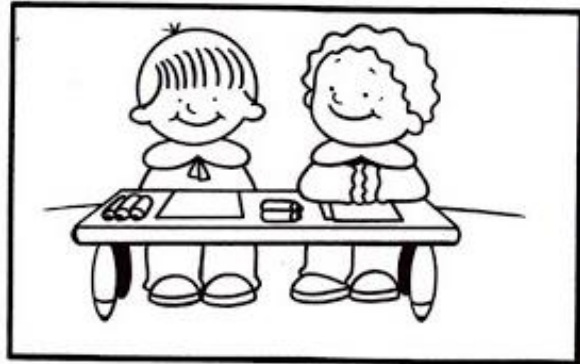
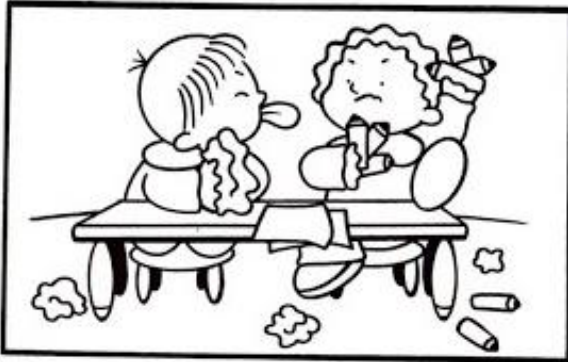
8
TRABAJO EN EL AULA

ACTIVIDAD 2

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: CC OAT 7 Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas

INSTRUCCIONES: ¿Qué acciones son correctas? Conversa junto a tus padres y coloréalas

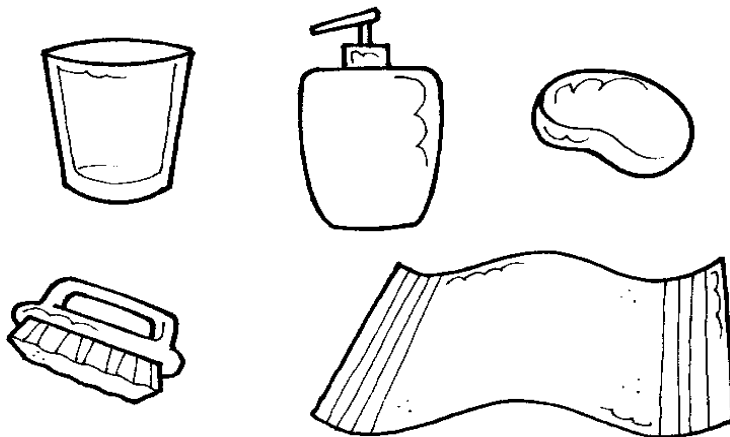


ACTIVIDAD 3

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: IA OAT 9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad

INSTRUCCIONES: ¿Qué es lo que está haciendo la niña? ¿Por qué es importante realizarlo? Encierra en un círculo los elementos necesarios para un buen lavado de manos

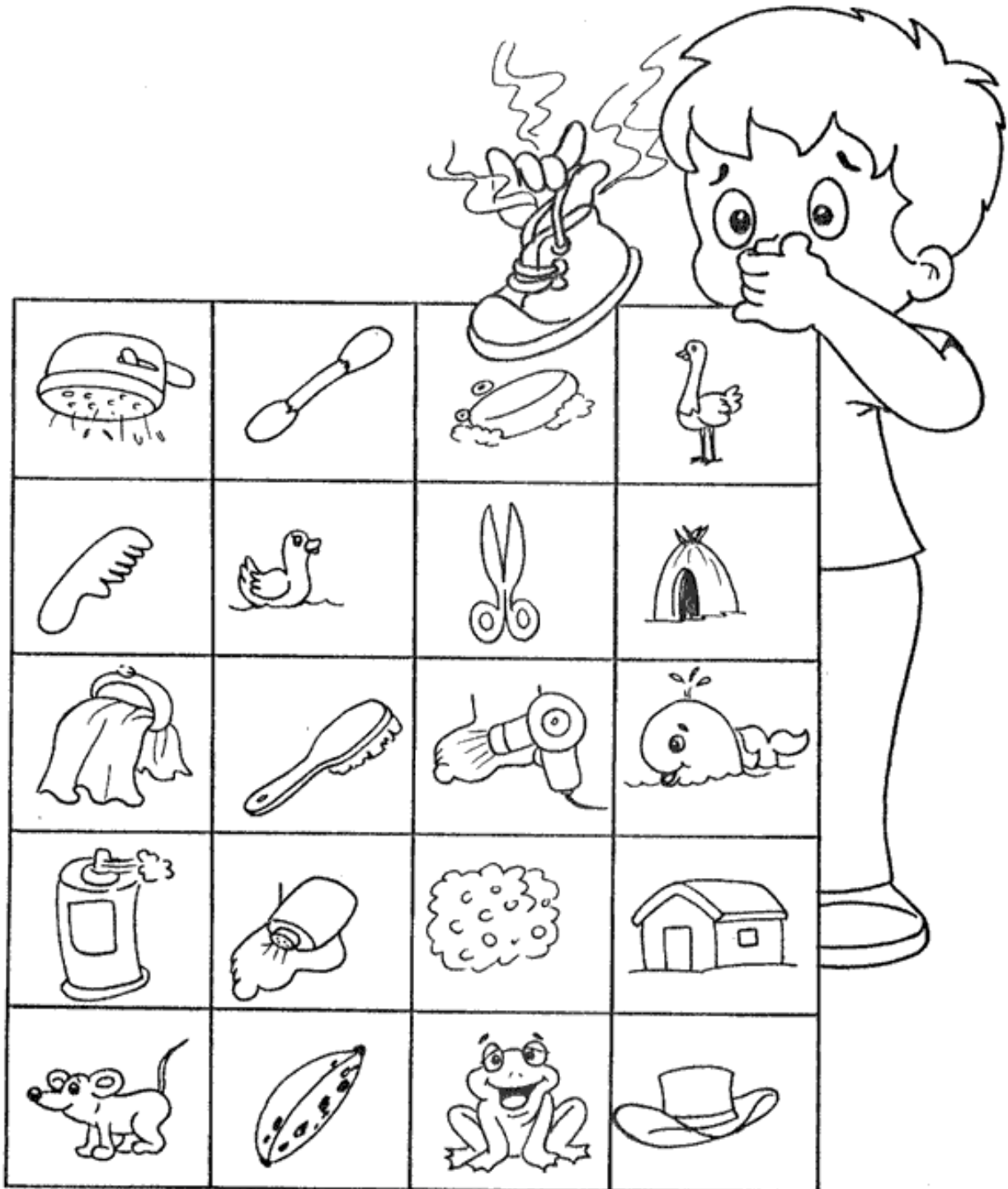


ACTIVIDAD 4

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: IA OAT 9 Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad

INSTRUCCIONES: ¿Qué elementos son necesarios para la higiene personal? Colorea todos los elementos que son necesarios para llevar a cabo una buena higiene personal.

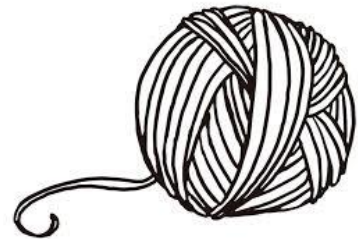


ACTIVIDAD 5

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: LV OA 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

INSTRUCCIONES: Ayuda al gatito a llegar a la madeja de lana, traza con el lápiz que tu elijas.

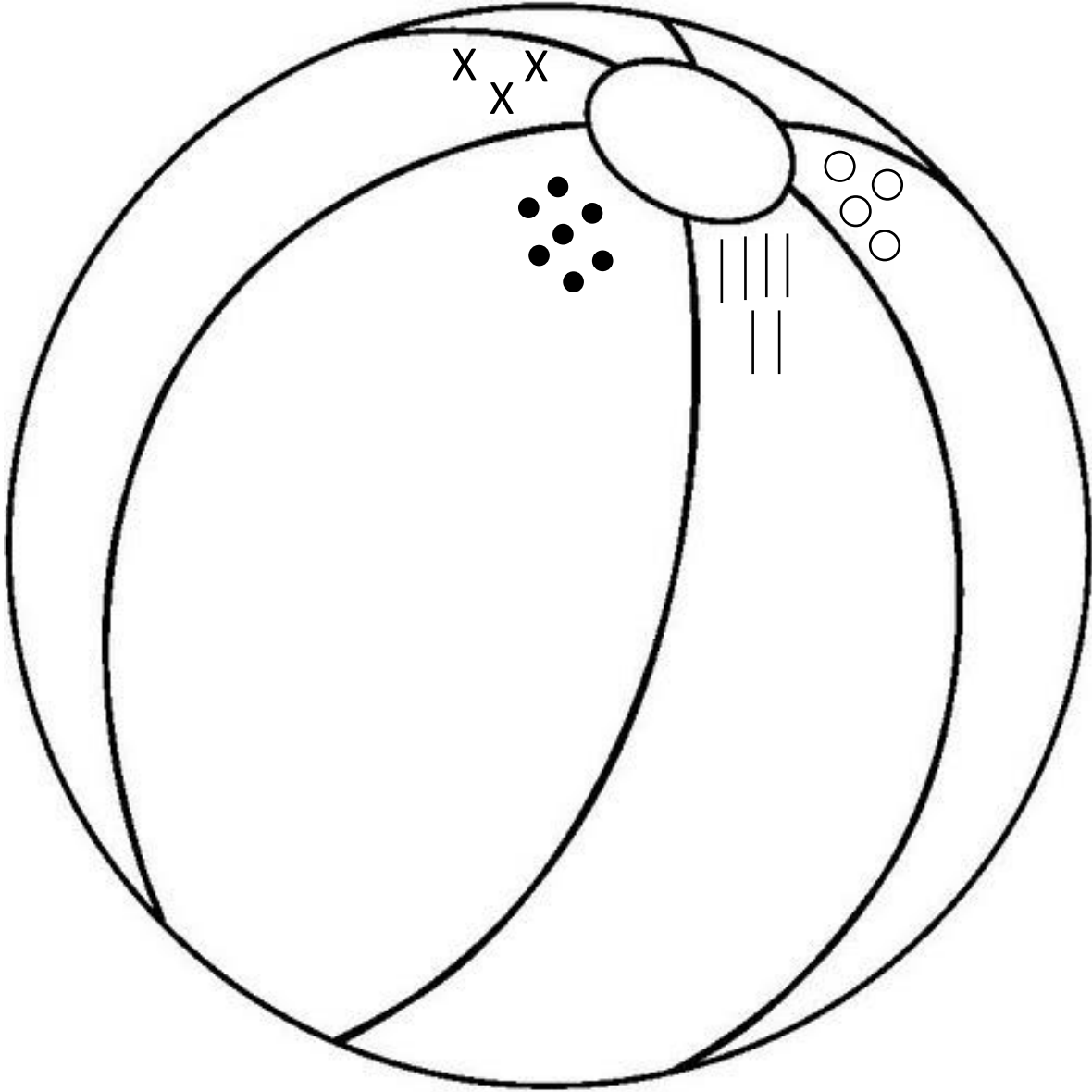


ACTIVIDAD 6

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: LV OA 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

INSTRUCCIONES: Rellena la pelota utilizando lápices scripto y siguiendo los trazos de ejemplo.

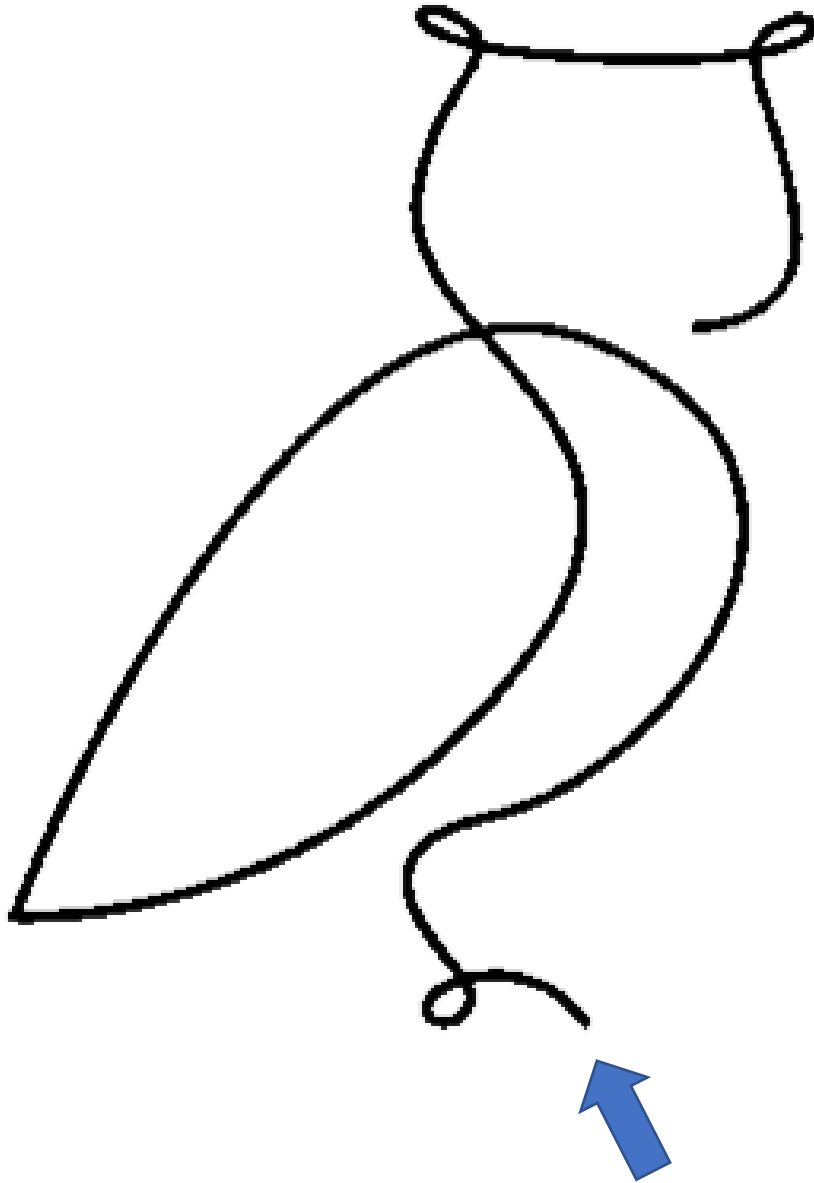


ACTIVIDAD 7

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: LV OA 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

INSTRUCCIONES: ¡¡Desafío!! Con un lápiz de color, sigue la línea de la lechuza sin levantar el lápiz, luego coloréalo

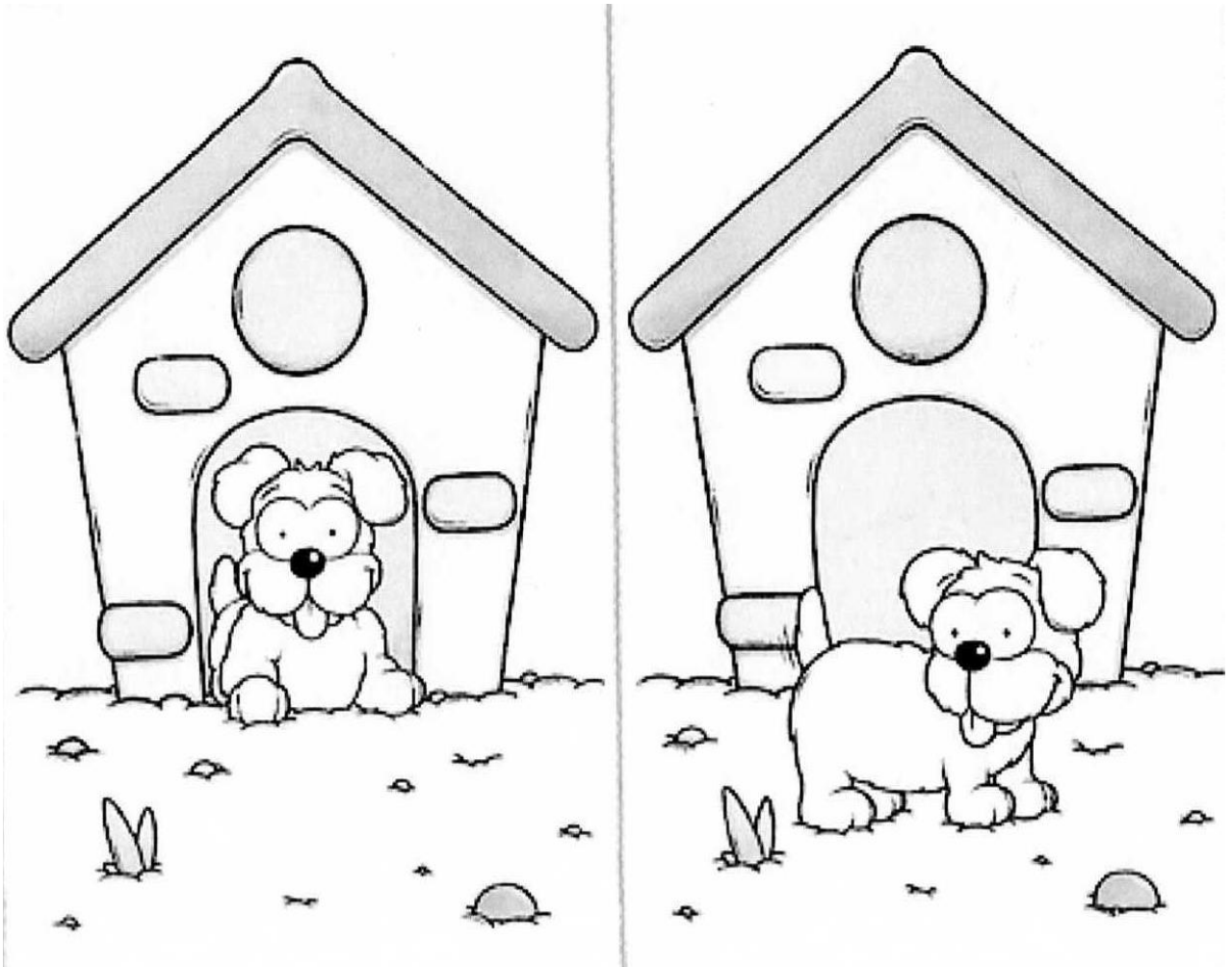


ACTIVIDAD 8

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: PM OA 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas

INSTRUCCIONES: Colorea el perro que se encuentra dentro de su casa y encierra en un círculo el que esta fuera

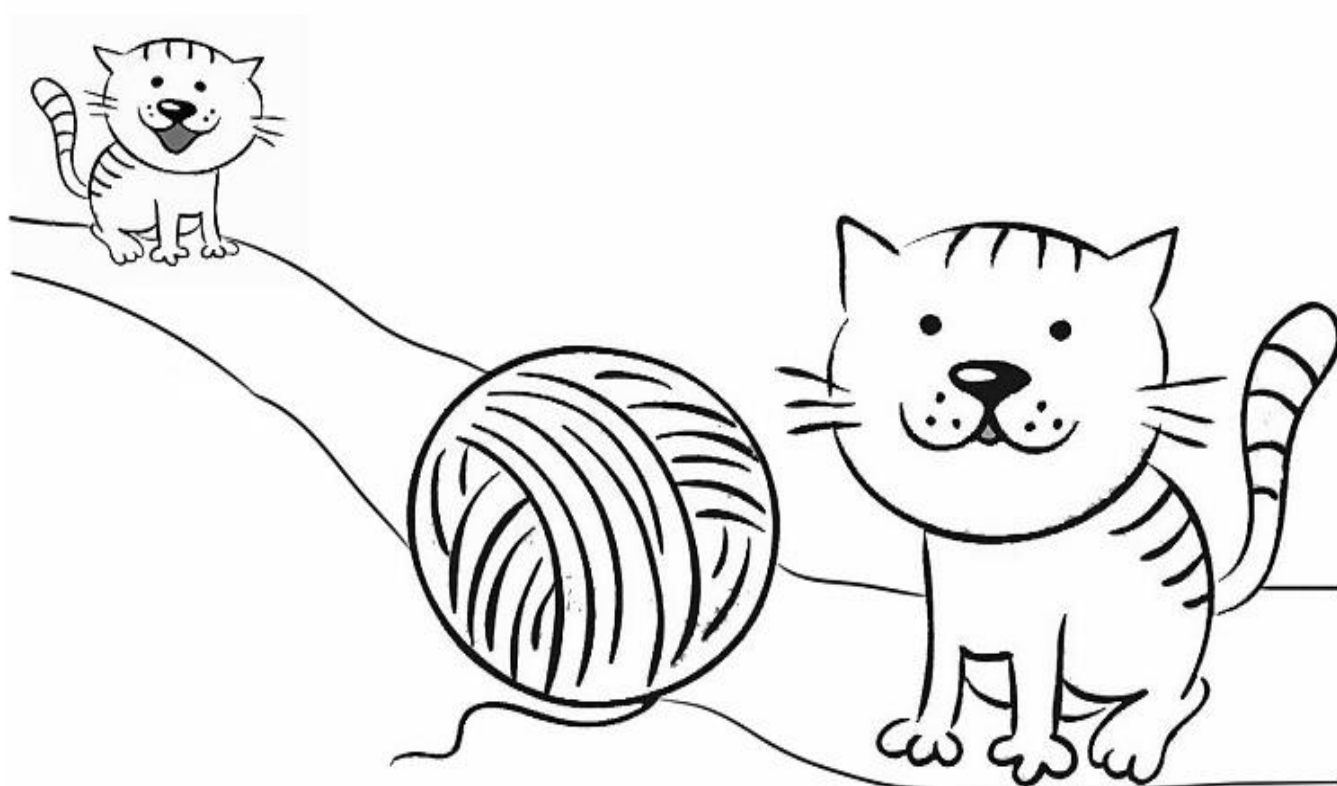


ACTIVIDAD 9

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: PM OA 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas

INSTRUCCIONES: Colorea el gato que se encuentra cerca de la madeja de lana y tacha el gatito que se encuentra lejos

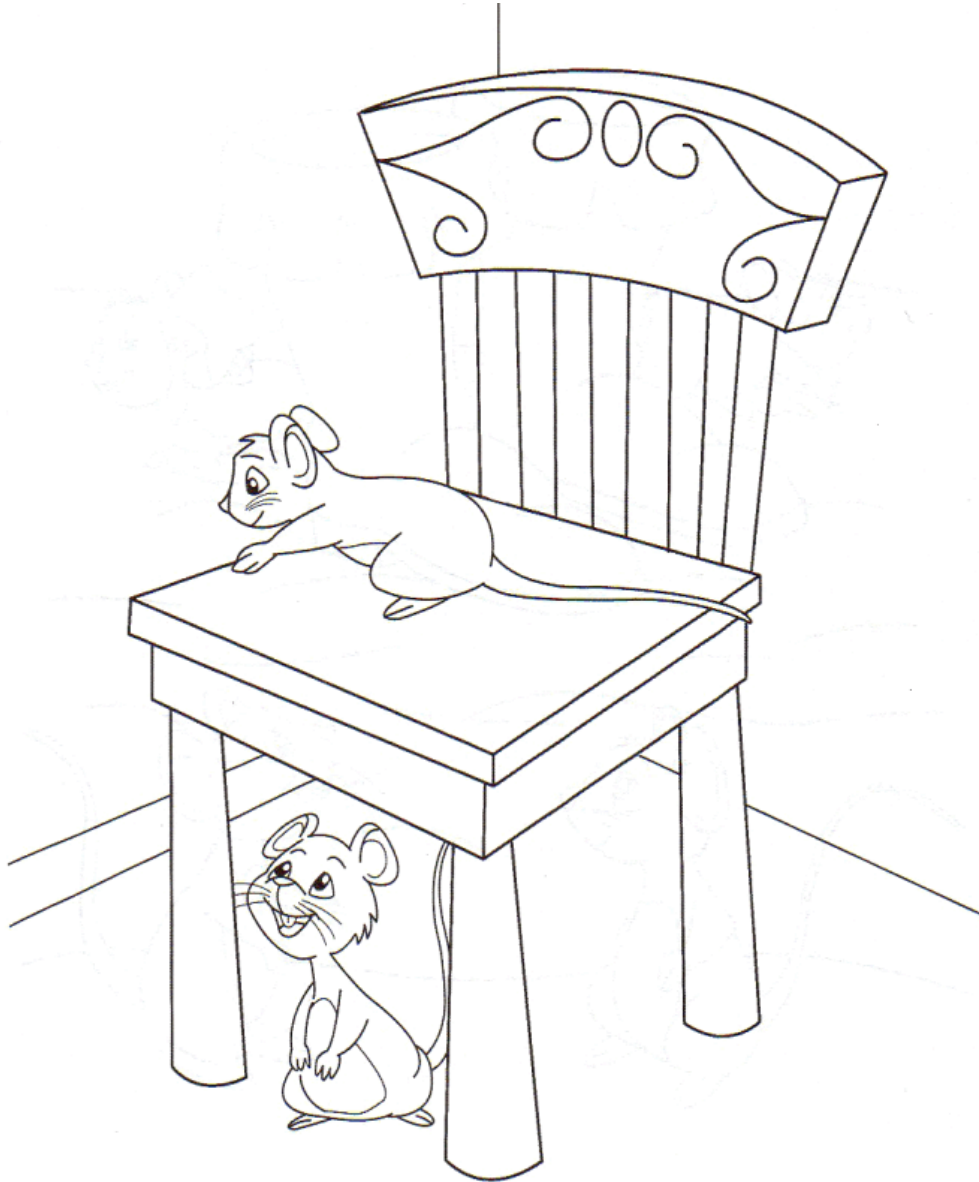


ACTIVIDAD 10

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: PM OA 3 Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas

INSTRUCCIONES: ¿Qué ratón se encuentra encima de la silla? Coloréalo





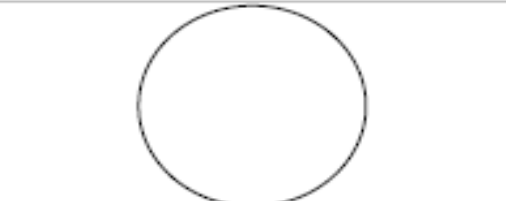
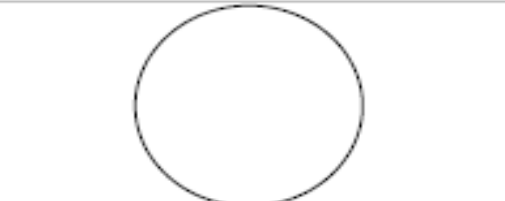


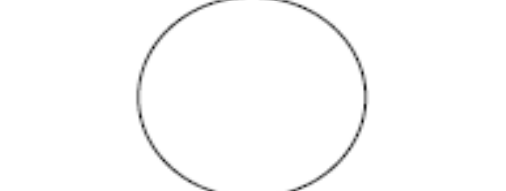

ACTIVIDAD 11

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: IA OAT 3 Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs

INSTRUCCIONES: ¿Cómo se siente el niño en cada imagen? Dibuja en el círculo la carita de la emoción que corresponde



ACTIVIDAD 12

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Tercer Nivel: IA OAT 3 Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs

INSTRUCCIONES: Colorea la carita que corresponde a la emoción o sentimiento escrito

ALEGRÍA



TRISTEZA



RABIA



AMOR



SORPRESA

